

# La prevención empieza en la escuela

Si usted es padre o madre de familia, directivo o docente de una institución educativa, estudiante, trabajador e incluso vecino de un plantel, le conviene que ese plantel tenga un PLAN ESCOLAR DE GESTIÓN DE RIESGO.

## PLAN ESCOLAR DE GESTIÓN DE RIESGO

Es el conjunto de medidas que tomamos en la comunidad educativa para:

- Mejorar nuestra capacidad para entender el entorno natural y social que nos rodea y para convivir adecuadamente con él.
- Evitar que se produzca un desastre.
- Estar preparados para actuar adecuadamente en caso de que ocurra una emergencia.

## ¡Tenemos derecho a una escuela segura!

Sigamos los siguientes pasos:

**1**

### Tomar la decisión

El director(a) pone en marcha el proceso, convoca a toda la comunidad educativa y designa una persona que se encargue de la coordinación.



**2**

### Organizarnos y dividirnos las tareas

Tomando como base esta infografía, identificamos las tareas que hay que cumplir y el coordinador asigna las responsabilidades del caso.



**3**

### Reconocer las características del territorio

Describimos el territorio donde funciona la institución y como son las relaciones entre las dinámicas de la naturaleza y las dinámicas de la comunidad.



**4**

### Identificamos las vulnerabilidades

Averiguamos qué tan fuertes o qué tan débiles somos en la comunidad educativa para resistir los efectos de esas amenazas, en caso de que se llegaran a presentar.

**5**

Los fenómenos que pueden causarnos daños se llaman amenazas

### Reconocer amenazas

**Naturales:** Generadas por la dinámica de la naturaleza (como terremotos, tsunamis, huracanes)

**Socionaturales:** Combinación de causas naturales y humanas (como inundaciones, deslizamientos, y algunos incendios forestales).

**Antropicas:** Causadas por actividades humanas (como accidentes industriales y de tránsito, contaminación y algunos incendios forestales)

### Identificamos los riesgos

Reflexionamos sobre los daños físicos y personales que podemos sufrir en la comunidad educativa en caso de que se llegue a presentar una amenaza.

**6**

Los factores que nos hacen débiles se llaman vulnerabilidades

**7**

### Prevención

Identificadas las amenazas, determinamos si es posible evitar que se produzcan o no. Normalmente es imposible evitar las de origen natural, como terremotos, erupciones volcánicas o huracanes. Pero si se pueden evitar o al menos reducir las socionaturales o antropicas.

**8**

### Mitigación

Identificadas la vulnerabilidades, determinamos qué podemos hacer para reducirlas.

Podríamos reforzar las estructuras de la escuela y organizarnos para evitar que se produzca un desastre.

**9**

### Identificamos los recursos

Son una herramienta importante para reducir algunas amenazas y factores de vulnerabilidad.

**10**

### Preparación

Debemos tener un Plan de Emergencia para saber anticipadamente cómo actuar en caso de que se produzca un desastre.

SE RETIRAN O ASEGURAN OBJETOS PESADOS QUE PUEDAN CAERSE

¿QUÉ PASARÍA SI ESTAMOS DENTRO DEL COLEGIO CUANDO OCURRA UN TERREMOTO?

LAS SALIDAS DEBEN PERMITIR EL PASO LIBRE DE LOS ALUMNOS

¿RESISTE EL EDIFICIO SI LLEGA A HABER UN TERREMOTO?

DEBEMOS REFORZAR LAS ESTRUCTURAS FÍSICAS DE LA ESCUELA PARA QUE AGUENTEN UNA AMENAZA, Y ADEMÁS ORGANIZARNOS COMO COMUNIDAD PARA PREVENIR DESASTRES

¿EL TERRENO DONDE ESTÁ EL COLEGIO ES SEGURO EN CASO DE INUNDACIÓN, TERREMOTO O DESLIZAMIENTO?

ES CONVENIENTE DEJAR LIBRE LAS VIAS DE SALIDA PARA EVITAR ALGUN ACCIDENTE.

¿Qué tenemos y qué necesitamos para reducir los riesgos y evitar los desastres? No olvidemos que la organización y la capacitación también son recursos importantes.

Podemos solicitar ayuda de instituciones especializadas como Defensa Civil o el encargado de infraestructura física en la Secretaría de Educación

Al completar estos 10 pasos, ya tendremos por lo menos un primer borrador del Plan Escolar de Gestión de Riesgo. Después, hay que ponerlo en práctica, probarlo y ajustarlo de manera permanente.